**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области**

**Центр профессионального образования**

**Рекомендации по заполнению формы №СПО-Мониторинг за 2022 год**

**ВАЖНО!** **Из 89 показателей, влияющих на мониторинг качества подготовки кадров, доступны для заполнения около 40 показателей!**

**Большинство показателей автоматически выгружаются из ранее сданных отчетов СПО-1, СПО-2!**

**РУМЦ, БПОО – Федеральный уровень!**

**Образовательно-производственный центр (кластер) (ОПЦК) -** создаваемое по отраслевому принципу  
на основе соглашения о партнерстве объединение без образования юридического лица образовательных организаций, реализующих  
образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики, и  
осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности центра в рамках федерального проекта «Профессионалитет».  
Принадлежность образовательно-производственного центра (кластера) подтверждается решением Координационного совета. Для  
координации деятельности образовательно-производственных центров (кластеров) в рамках федерального проекта «Профессионалитет»  
сформирован и утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2022 г. № 103 постоянно действующий  
межведомственный Координационный совет.

| **Подраздел «СПО-мониторинг»** | **Показатель** | **Комментарии** |
| --- | --- | --- |
| **П.1.2** - Сведения о структурных подразделениях и иных организационных формах в составе организации | **строка 01** - учебно-производственные мастерские | Учебно-производственные мастерские (УПМ) являются структурным подразделением ПОО, деятельность регламентируется положением о структурном подразделении.  У всех ПОО должны быть локальные акты (положения) о мастерских.  Указывается общее кол-во мастерских в ПОО!  Не путать с учебными полигонами (строка 02) и учебными базами практик (строка 03)  **Внимание!**  УПМ (строка 01) – это помещения, которые оснащены учебно-технологическим оборудованием, на котором отрабатываются умения, опыт практической деятельности и профессиональные компетенции, а также можно выпускать готовые изделия  ЦПДЭ - считать как УПМ, в отдельных случаях, как полигон.  ПОКАЗАТЕЛЬ ПО УПМ учитывается при прохождении конкурсного отбора на создание современных мастерских!  В показателе указываются все мастерские, независимо имеют они современное оснащение или нет!!! Наличие УПМ является лицензионным и аккредитационным показателями, должны быть включены в организационную структуру ПОО, иметь положения, регламентирующие их деятельность.  Учебный полигон (строка 02) – это учебное подразделение ПОО, организуется для создания условий для отработки профессиональных навыков к моменту прохождения производственной практики. На учебных полигонах, как правило, проходят начальные этапы обучающиеся по профессиям механизаторов сельского хозяйства (трактородром); водителей различных транспортных средств (автодром), машинистов строительных, горных, шахтных машин и механизмов, монтажников и др. Учебные полигоны оснащаются необходимым производственным действующим оборудованием, системами его обслуживания, испытательными стендами, тренажёрами, другим учебно-производственным оборудованием. Это позволяет организовывать производственное обучение, максимально приближенное к реальным условиям.  Учебные базы практик (строка 03) – учебные мастерские, лаборатории для отработки умений и опыта практической деятельности в ходе учебной практики.  **Внимание: ноль ставить нельзя!** |
| **П. 2.1.** Общая характеристика основных образовательных программ, реализуемых организацией  (**справка 2**) | **Строка 13** – число программ, разработанных в рамках федерального проекта «Профессионалитет» под запросы работодателей  **Строка 29** – предложения (конкурсная заявка) образовательной организации по установлению контрольных цифр приема на программы среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального, регионального и (или) местного бюджетов на 2022/2023 уч.год согласованы с работодателями (код «3», код «2», код «1», код «0») | Число образовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта «Профессионалитет» под запросы работодателей и реализуемых образовательными организациями, которые входят в образовательно-производственный центр (кластер).  Образовательная организация имеет письменное согласование¸ полученное от организации работодателя, предложений образовательной организации по установлению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального, регионального и (или) местного бюджетов на 2022/2023 уч. год, либо письменное подтверждение организации-работодателя готовности трудоустроить выпускников по окончании обучения. В письменном согласовании (подтверждении) должны быть указаны профессии, специальности и (или) укрупненные группы профессий, специальностей (код «3»); письменное согласование (подтверждение) имеется не по всем профессиям, специальностями и (или) укрупненным группам профессий, специальностей, по которым осуществлялся прием за счет бюджета (код «2»); предложения (конкурсная заявка) не согласованы с работодателями (код «1»); конкурсная заявка не подавалась (код «0»). |
| **П.2.2.1 -** Распределение приема по специальностям, профессиям | Из числа принятых студентов:  **Графа 6, графа 12 –** в рамках федерального проекта «Профессионалитет»  **графа 13** – получили предыдущее образование в другом регионе  **графа 15** – имеют средний балл аттестата 4 и более  **графа 20** – средний балл аттестата (бюджет)  **графа 21** – средний балл аттестата (по договорам об оказании платных образовательных услуг) | Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения). |
| **П.2.2.1.2** - Распределение приема студентов по региону получения общего образования | **графа 3** - принято студентов, получивших в отчетном году документ об общем образовании:  **строка 02** - в иных субъектах РФ;  **строка 03** - за пределами РФ. | Сведения о лицах из числа граждан Российской Федерации, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования, которые завершили обучение по программе основного общего или среднего общего образования (за исключением лиц, получивших среднее общее образование в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования) в **отчетном году.**  **Гр. 10 - Возраст учитывается на 1 января 2023 год.**  Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения). |
| **П.2.2.2.1 -** Распределение численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по специальностям, профессиям | **графа 26** – численность студентов с ОВЗ и инвалидов, обучающихся по программа СПО в дистанционной форме обучения (т.е. исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий) | Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения). |
| **П.2.2.3 -** Распределение выпуска по специальностям, профессиям | Прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, получившие оценку:  **графа 16** - хорошо  **графа 17** - отлично  **Графа 19 -** средняя оценка (по пятибалльной шкале) выпускников (учтенных в гр.13), полученная при прохождении ГИА с использованием демонстрационного экзамена.  **Графа 22** – прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования и/или профессионального обучения в образовательной организации  **Графа 24** – выпуск ожидаемый в рамках ФП «Профессионалитет» | Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения). |
| **П.2.2.9 -** Распределение численности студентов образовательной организации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших обучение в других организациях | **Графы 3, 4, 5** - Численность студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку, практику) в других организациях, длительностью не менее месяца, в зарубежных организациях или в иностранных организациях, расположенных на территории РФ. | Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения).  Учитываются все организации на территории РФ с участием иностранного капитала в деятельности (независимо от доли в уставном капитале). |
| **П.2.2.10 -** Сведения о студентах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидах | Полностью вся таблица | **Ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)** подтверждаются заключением, выданным психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК). Обучающийся с ОВЗ определяется как физическое лицо, имеющее недостатки в  физическом и(или)  психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных  условий.  **Инвалидность** подтверждается справкой об установлении инвалидности, выданной медико-социальной экспертизой (МСЭ), при этом: - лицам в возрасте до 18 лет - устанавливается категория «ребенок-инвалид»; - лицам в возрасте 18 лет и старше – устанавливается группа инвалидности (1, 2, 3).  **Дети-инвалиды** - лица в возрасте до 18 лет, которым установлена категория «ребенок-инвалид».  **Лицо с ОВЗ может одновременно иметь инвалидность.**  Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения). |
| **П.2.2.11 -** Сведения об участии обучающихся по программам среднего профессионального образования в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства | Полностью вся таблица | Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения). |
| **П.2.2.12 -** Сведения об участии обучающихся по программам СПО в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | Полностью вся таблица | Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения). |
| **П.2.3** - Сведения о дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении | **Строка 01 -** Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам (ДПО)  и **Строка 09** - Численность лиц, обученных по программам профессионального обучения (ПО):  **графа 3** - Всего обучено;  **графа 5** - Работники данной организации.  Учитывается общая численность и численность слушателей сторонних организаций (т.е. разность граф 3 и 5).  **Строка 13** – численность лиц, обученных по программам ПО из числа обучающихся общеобразовательных организаций 9-12 классов  **Строка 14** - численность лиц, обученных по программам ПО из числа обучающихся общеобразовательных организаций 9-12 классов, прошедшие профессиональное обучение с использованием мастерских, оснащенных современной материально-технической базой. | **Строка 01:** дополнительное профессиональное образование  Программы ДПО: программы повышения квалификации с выдачей свидетельства/удостоверения установленного образца и программы профессиональной переподготовки с выдачей диплома установленного образца c обязательным внесением в ФИС ФРДО.  **Строка 09:** Профессиональное обучение  Программы ПО - это основные программы, разработанные на основе ПС или ЕТКС, по ПРОФЕССИИ с выдачей свидетельства установленного образца и обязательным внесением в ФИС ФРДО.  Программы ПО делятся на:   * программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностях служащих; * программы профессиональной переподготовки рабочих, служащих; * программы повышения квалификации рабочих, служащих.   В названии программы должно быть «зашито» название конкретной профессии (название профессии в соответствии с ПС или ЕТКС)!!!  Показатель по обученным по программам ПО влияет на KPI губернатора (показатель «обученность населения») – обязателен для исполнения всеми ПОО!!!!  **Дополнительно необходимо работать над показателем: обучение первой профессии школьников!** |
| **П. 2.4.2 -** Численность обучающихся по основным программам ПО из числа лиц с ОВЗ и инвалидов | **Строка 04:**  **графа 4** - Всего обучается;  **графа 10** - Из них по адаптированным программам. | Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения). |
| **П.3.1.1 -** Распределение численности основного персонала по уровню образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, на 01 октября отчетного года) | **Из численности преподавателей и мастеров производственного обучения:**  **строка 23 -** имеют опыт работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет;  **строка 24** - прошли обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних 3 лет;  **строка 25** - имеют звания лауреатов всероссийских, международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являются лауреатами государственных премий, член-корреспондентами или академиками государственных академий наук.  **Строки 39-48** - Наличие специалистов, работающих с лицами с ОВЗ и инвалидностью в ОО.  **Строка 49** - Численность студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся по образовательным программам СПО, находящихся под патронажем тьюторов, ассистентов (помощников), узких специалистов. | Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения). |
| **П.3.1.2 -** Распределение численности внешних совместителей по уровню образования | **Из численности преподавателей и мастеров производственного обучения:**  **Строка 16** – прошедшие обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних 3 лет;  **Строка 17** - действующие работники профильных предприятий, организаций;  **Строка 18** - имеют звания лауреатов всероссийских, международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являются лауреатами государственных премий, член-корреспондентами или академиками государственных академий наук. | Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения). |
| **П.3.2 -** Распределение персонала по стажу работы (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | Преподаватели **(строка 07)** и мастера производственного обучения **(строка 12)** со стажем работы 10 лет и более **(графы 7, 8, 9).** | Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения). |
| **П.3.3 -** Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | **Строки 08, 09** (Численность руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям).  **Строка 13** (Численность педагогических работников, прошедших обучение в БПОО субъекта Российской Федерации по программам дополнительного профессионального образования по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья).  **Строка 14** (Численность педагогических работников, прошедших обучение в РУМЦ по программам дополнительного профессионального образования по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья). | Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения).  **РУМЦ, БПОО - Федеральный уровень!** |
| **П.4.1 -** Наличие и движение основных фондов | **Строка 11 графы 5, 7** - машины и оборудование, используемые в учебных целях в рамках реализации программ СПО, введённые в действие в отчётном году.  **Строка 12** - машины и оборудование, переданные на безвозмездной основе профильными организациями и предприятиями.  **Строка 13** - машины и оборудование, переданные на безвозмездной основе организациями и предприятиями, входящими в состав ОПЦК | Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения).  Отражаются все основные фонды организации, учитываемые ею **на счете по учету основных средств** и находящиеся в организации на правах собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления, договора аренды; основные фонды, приобретенные организацией за счет средств от предпринимательской деятельности, целевых средств и безвозмездных поступлений. |
| **П.4.3 -** Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации | **Строки 1- 4** – оборудование учебно-лабораторных зданий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (входные пути, пути перемещения внутри здания, санитарно-гигиенические помещения, аудитории, кабинеты, мастерские).  **Строка 9** - количество жилых помещений общежитий, находящихся в собственности образовательной организации, оборудованных для проживания лиц с инвалидностью и ОВЗ (нарушения зрения, слуха, ОДА). | Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения).  Важно: создание доступной среды – показатель качества работы ПОО |
| **П.4.7 -** Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения) | **Строки 13 – 28** (Устройства для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, Устройства для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля, Читающие машины, Видеоувеличители, Программы невизуального доступа к информации, Программы синтезаторов речи, Звукоусиливающая аппаратура, Альтернативные устройства ввода информации, Устройства воспроизведения информации, Система онлайн сурдоперевода, Мультимедийные издания, основанные на технологии оптического сканирования, с использованием технических средств реабилитации индивидуального и коллективного использования, Опоры для стояния (вертикализаторы), Кресла коляски с электроприводом и гироскопом для преодоления лестничных маршей, Строка «электронная система обучения», Другие специальные технические средства, Другие специальные программные средства).  **Строка 29** - Использование предоставленных БПОО субъекта Российской Федерации информационных и материально-технических ресурсов для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательном процессе. | Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения). |
| **П.5.2** - Расходы организации | **Строка 8** - машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь.  **Строка 15** - расходы на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности.  **Строка 24** - создание доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования). | Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения).  Учитывать все средства: бюджетные и внебюджетные!!!!  Важно: создание доступной среды – показатель качества работы ПОО |
| **5.2.1 -** Расходы организации на обеспечение деятельности БПОО (для ПОО, имеющих данный статус) | Расходы организации на реализацию функций БПОО:  **Строка 39** - оборудование в учебно-производственных мастерских и лабораториях рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. | Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения).  Ноль ставить нельзя, учитывать разные нозоологии! |
| **П.6 -** Сведения о реализации основных направлений воспитательной деятельности организации | **Строка 11** - Численность студентов, обучающихся по программам СПО, зачисленных в студенческие спортивные клубы. | Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения). |
| **П. 7.3 -** Формирование и развитие инфраструктуры для массовой подготовки высококвалифицированных кадров | **Строка 01** - Учебно-производственные мастерские:  **графа 3** (всего),  **графа 4** (созданные совместно с профильным предприятием, организацией),  **графа 5** (с оборудованными рабочими местами для инвалидов не менее четырех нозологических групп (нарушения зрения, слуха, ОДА, нарушения интеллектуального развития),  **графа 6** (количество рабочих мест – всего),  **графа 7** (количество рабочих мест - доступны для лиц с ОВЗ и инвалидов),  **графа 12** (численность обучающихся по программам СПО, проходящих обучение в мастерских). | Количество рабочих мест указывается по факту.  Численность обучающихся по программам СПО, проходящих обучение в мастерских указывается по факту. |
| **П.8** - Вовлечение общественно-деловых объединений, организаций и предприятий (работодателей) в развитие образовательной организации | **Строка 8** – Число БПОО в субъекте Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.  **Строка 9** - Число РУМЦ, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействие по вопросам развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО. | Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения). |